INTELIGENȚA UNIVERSALĂ

Inteligența universală naturală va fi noua direcție de dezvoltare a inteligențelor artificiale.
Deosebirea fundamentală intre cele două etape, este generarea conștiinței si autoreglării in relație cu mediul existențial. Aceasta se face adăugând la tabelul de compunere încă o linie, si încă o coloană, a regândirii, înaintea luării deciziei optime.

	sunt	ce	cum	unde	cand	de ce	regandeste
sunt	sunt /sunt/ 1/1 sunt creator organizator	ce/ 'ce// 2/1 sunt definirea personalitatii	cum/cum/ 3/1 sunt atingerea performantei	unde/unde/ 4/1 cand schimbarea directiei	cand/cand/ 5/1 unde momente declansatoare	de ce/ de ce/ 6/1 sunt miracolul vietii	pozitia avuta 7/1 abilitati formate sau nascute
ce	ce/ 'ce//1/2 sunt definirea personalitatii	cum/cum/2/2 sunt atingerea performantei	unde/unde 3/2 cand schimbarea directiei	cand/cand 4/2 unde momente declansatoare	de ce/de ce 5/2 sunt miracolul vietii	sunt/sunt 6/2 sunt creator organizator	istoria trecuta 7/2 mostenire genetica transmisa familial
cum	cum/cum/1/3 sunt atingerea performantei	unde/unde/2/3 cand schimbarea directiei	cand/cand 3/3 unde momente declansatoare	de ce/de ce 4/3 sunt miracolul vietii	sunt/sunt/5/3 sunt creator organizator	ce/ 'ce/, 6/3 sunt definirea personalitatii	evaluarea efectelor 7/3 misiune existentiala personala
unde	unde/ unde/ 1/4 cand schimbarea directiei	cand/cand 2/4 unde momente declansatoare	de ce/dece 3/4 sunt miracolul vietii	sunt /sunt/4/4 sunt creator organizator	ce/ 'ce//5/4 sunt definirea personalitatii	cum/cum/ 6/4 sunt atingerea performantei	local versus global 7/4 amintiri din alte vieti trecute
cand	cand/cand 1/5 unde momente declansatoare	de ce/dece 2/5 sunt miracolul vietii	sunt/sunt 3/5 sunt creator organizator	ce/ 'ce//4/5 sunt definirea personalitatii	cum/cum/ 5/5 sunt atingerea performantei	unde/unde 6/5 cand schimbarea directiei	luarea deciziilor 7/5 omul potrivit la momentul necesar
de ce	de ce/de ce/1/6 sunt miracolul vietii	sunt /sunt/ 2/6 sunt creator organizator	ce/ce/ 3/6 sunt definirea personalitatii	cum/cum/ 4/6 sunt atingerea performantei	unde/unde/ 5/6 cand schimbarea directiei	cand/cand/ 6/6 unde momente declansatoare	evitarea crizelor 7/6 evitarea vechilor greseli
regandeste	misiune existentiala 1/7 revelatia existentei cu scop precis	viziunea drumului 2/7 evaluarea mijloacelor si metodelor avute	mijlocul necesar 3/7 evitarea vechilor greseli, corectarea	locul desfasurarii 4/7 harti mentale si/sau geografice	momentul actiunii 5/7 evaluarea strategiilor si efectelor generate	cresterea echilibrului 6/7 analiza cauzală veche si recenta similara	sustenabilitatea 7/7 schimbarea gândirii rafinarea intelegerii

Peste tot permutările circulare ale capului de tabel

	cum	unde	cand	de ce	sunt	ce	recunoastere
ce	ce /cum 1/1 unde	ce/unde 1/2 cum	ce/ cand 1/3 de ce	ce/ de ce 1/4 cand	ce/sunt 1/5 ce	ce/ce 1/6 sunt	renovare/ce 1/7 obiectiv
recunoastere	recunoastere/cum 2/1 domeniu de interes	cum/locul actiunii 2/2 dobandirea expertizei	optimizare/cand 2/3 experienta confirmata	caracteristici /de ce 2/4 continuarea misiunii	recunoastere/existenta 2/5 abilitati inalte deosebite	rol personal/ce 2/6 infruntarea dificultatilor	SUNT/potrivit 2/7 depasirea limitelor
sunt	sunt unde 3/1 cum	sunt/unde 3/2 unde	sunt/cand 3/3 cand	sunt/de ce 3/4 de ce	sunt/sunt 3/5 SUNT	sunt/ce 3/6 ce	sunt/recunoastere 3/7 recunoastere
de ce	de ce cand 4/1 cum	de ce/unde 4/2 ce	de ce/cand 4/3 cum	de ce/de ce 4/4 sunt	de ce/sunt 4/5 de ce	de ce/ce 4/6 unde	de ce/recunoastere 4/7 creşterea echilibrului
cand	cand de ce 5/1 ce	cand/unde 5/2 sunt	cand/cand 5/3 unde	cand/de ce 5/4 ce	cand/sunt 5/5 cand	cand/ce 5/6 cum	cand/recunoastere 5/7 luarea deciziilor
unde	unde sunt 6/1 unde	unde/unde 6/2 cand	unde/cand 6/3 sunt	unde de ce 6/4 cum	unde/sunt 6/5 unde	unde/ce 6/6 de ce	unde/recunoastere 6/7 global versus local
cum	cum cum 7/1 sunt	cum/unde 7/2 de ce	cum/cand 7/3 ce	cum/de ce 7/4 unde	cum/sunt 7/5 cum	cum/ce 7/6 cand	cum/recunoastere 7/7 evaluarea efectelor

„regândire”, „recunoaștere”, „renovare”, „reparare”, „renaștere”, revenire”

Numărul de dimensiuni de gândire necesar pentru a fi introduse in tabel, poate fi mai mare.

Introducând pe rând o nouă variabilă pe tabelul de 5*6 ce devine de 7*7, generam alte dimensiuni comportamentale : „regândire”, ”recunoaștere”, „renovare”, „reparare”, „renaștere”, „revenire”, ce conduc la responsabilizarea inteligenței artificiale si transformarea in inteligență universală, ce are atât capacitatea uriașă

de calcul tip „chatgpt”, dar si capacitatea de reglare, ecosistemică si socială necesară menținerii stabilității si sustenabilității.

Pe verticala capului de tabel vom avea permutări circulare in jos peste 1 căsuță;
Pe orizontala capul de tabel vom avea permutări circulare de la stânga la dreapta peste 2 căsuțe;

Peste tot permutările circulare ale capului de tabel, generează alte tipuri de informaţii „reper”, care in prezenta informațiilor „context” dau naștere la un număr de 1345 tabele mici de 6*6 elemente de tipul prezentat mai jos. Aceste tabele împreună arata relațiile complexe din societate.

Adăugând o linie si o coloană se obţine coerenta ansamblurilor si sustenabilitatea generală la nivel local.
Daca se adaugă prin fractalizare, 37*37*37 de tabele se obțin 50653 de tabele mici, in coerenta ecosistemică.
Daca se permuta circular atât elementele de pe linia principală, cat si elementele de pe coloana principală luând toate posibilitățile, de obţine un tabel 6!*6!*37*37*37, adică 50653*720 =36 470 160 de specii corelate intre ele, ce generează un ecosistem cu biodiversitate ce este sustenabil si echilibrat, utilizând cele 6 dimensiuni de gândire.

	sunt	ce	cum	unde	cand	de ce
sunt	sunt cel ce sunt creatorul DUMNEZEU	ce creatia viata pe planeta	cum stiintele complexitatii	unde structura planetara	cand scanteia divina	de ce lumina lina vindecatoare
ce	ce fiintele vii evolutie	sunt personalitate caracteristici	unde motivatii orizonturi	cum structura sociala	de ce caracteristici nascute	cand sincronizari armonizari
cum	cum organizat, dotat, specializat	cand nevoile momentului	sunt rolul in echipa palariile ganditoare	de ce logici de abordare puncte de vedere	ce estimare progres, performanta	unde competitie, criza, colaborare
unde	unde pozitie obtinuta structura sociala	de ce realizari mari, deosebite	ce descoperiri inovative	cand momentul de necesitate	sunt rezolvarea crizelor	cum schimbarea paradigmei gandirii
cand	cand obtinerea recunoasterii	cum validarea paralela	de ce alt nivel de granulatie	sunt deschiderea viziunii	unde reteaua specialistilor	ce prevenirea dezastrelor
de ce	de ce vindecarea ecosistemului	unde tipuri de poluare efecte obtinute	cand perioade de conflict	ce economic, militar ecologic, psihologic	cum actiuni umane pentru pace	sunt retele spirituale si profesionale

O inteligentă naturală care să corecteze inteligentele artificiale gen „**chatgpt**” este necesar să urmărească procesele naturale precum „**metamorfoza**”. Metamorfoza este vizibilă atât la nivel, fizic, psihic, emoţional, la toate speciile existente, animale sau vegetale.

La insecte de exemplu, există etape de vârstă:” 1”ou, „2” larva consumatoare de resurse vegetale, „3” intoxicarea cu toxinele de apărare produse de plante, „4” impuparea in care se izolează pupa într-o gogoașă, „5”lichefierea țesuturilor, „6”reorganizarea sistemelor interne, „7” ieșirea din gogoașă, „8” dezvoltarea înaripată, „9”polenizarea plantelor cu plata datoriilor ecosistemice.

La plante exista de asemenea etape de dezvoltare: „1”germinarea seminței, „2” dezvoltarea sistemului radicular, „3” dezvoltarea corelării activităților diferitelor plante, „4”colaborarea cu insectele, „5” dezvoltarea simbiozelor si micorizelor, „6” dezvoltarea alianțelor dintre specii diferite, „7” dezvoltarea alianțelor sezoniere pe anotimpuri, „8” dezvoltarea proprietăților curative ale plantelor pentru vindecarea altor ființe, „9” condiționarea animalelor pentru răspândirea semințelor plantelor pe alte teritorii.

In mod asemănător metamorfoza se proiectează si la oameni. „1”germinarea si dezvoltarea intrauterină, „2” „3” creşterea corelată a țesuturilor, „4”reorganizarea sistemelor interne in primele luni de viață intrauterină, „5” programul genetic de creştere coordonata a embrionilor,”6” autoreglarea ceasului biologic, „7” contactul mental cu mama, „8”conditionarea mamei prin comunicare chimica pentru hrănirea cu anumite elemente necesare dezvoltării sănătoase, „9 nașterea cu schimbarea mediului de viață,

In continuare, urmează dezvoltarea sociala, ce conține etapele de vârstă cu dezintegrarea pozitivă sau negativă a personalității, integrarea socială cu continuarea destinului personal acolo unde a fost întrerupt de moartea fizica din viața anterioară.

Etapele de metamorfozare la nivelul umanității sunt in număr mare, dar ele se grupează cate 4, după cum urmează, fiecare etapă conține un număr de caracteristici definitorii, ce se pot genera cu ajutorul fractolonilor.

Etapele de dezvoltare a umanității

Copilăria mică
242242 specializarea abilităţilor, geneza umanității
242242 depășirea limitelor proprii
242242 armonizarea ansamblurilor
242242 direcționarea eforturilor

Copilăria mai mare
252252 coordonarea interna sau socială
252252 acumularea experienţei
252252 integrarea socială
252252 dezvoltarea personalităţii

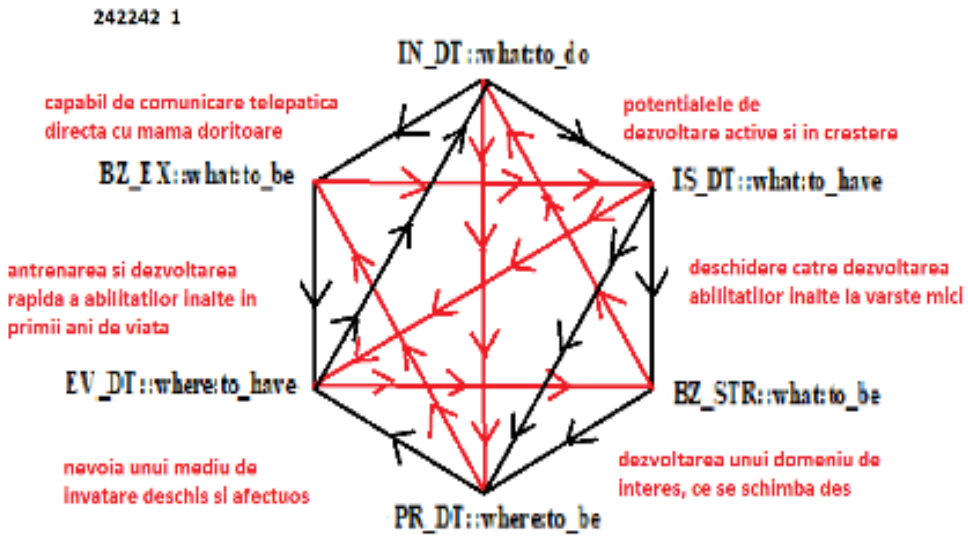
Intrarea in pubertate
242252 instruirea de la maeștri
242252 economia neinvazivă si durabilă
252252 economia bazata pe necesitate
252252 coordonarea internă si socială

Intrarea in adolescența
252242 dezvoltarea valorică
252242 învăţarea si specializarea
252242 dezvoltarea profesională
252242 dezvoltarea de strategii

Celelalte etape
La fiecare etapă se generează fractoloni ce diferențiază caracteristicile informaționale

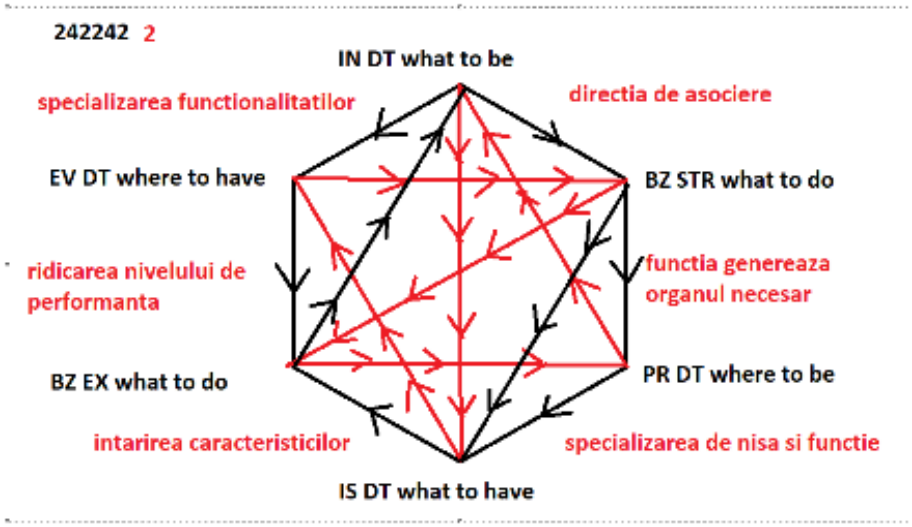
Structura unui grup este de 4 ori 4 feedbackuri : 4x 44, 4x 55, 4x 45, 4x 54 Adică 729 grupuri a cate 4 subgrupe (44,45,54,55) a cate 4 feedbackuri **legenda III lumina, T oglinda, XI spațiu finit, C particula**

242242 specializarea abilităţilor geneza umanităţii



III.123456.242242
421.243.623.122.542.323
IN_DT::what:to_do -> PR_DT::where:to_be -> BZ_EX::what:to_be -> IS_DT::what:to_have -> EV_DT::where:to_have -> BZ_STR::what:to_be -> IN_DT::what:to_do

---

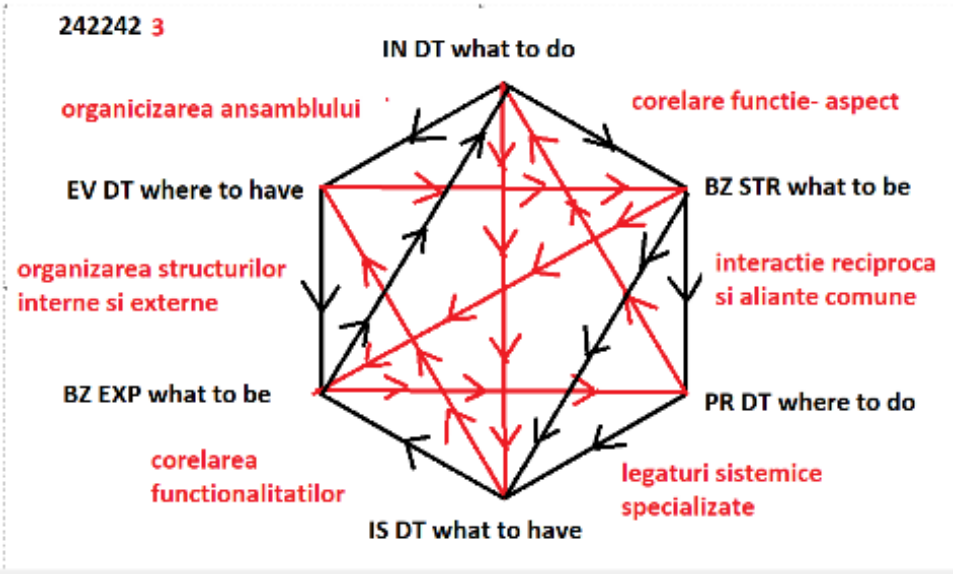


242242 depăşirea limitelor proprii

C.123654.242242
423.122.542.321.621.243
IN_DT::what:to_be -> IS_DT::what:to_have -> EV_DT::where:to_have -> BZ_STR::what:to_do -> BZ_EX::what:to_do -> PR_DT::where:to_be -> IN_DT::what:to_be

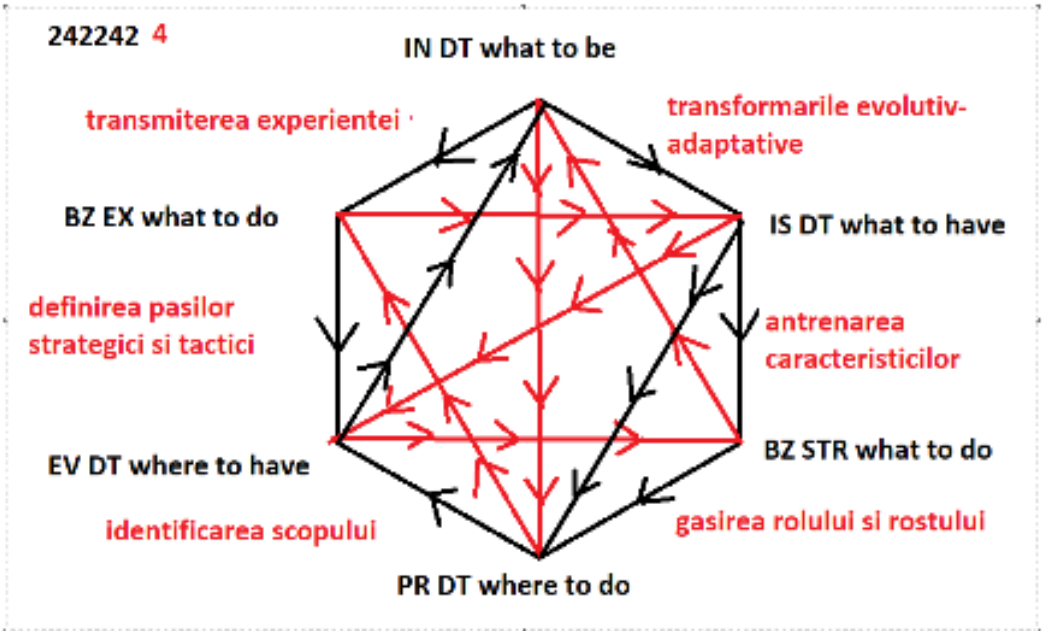
---

242242 armonizarea ansamblurilor



C.321456.242242
421.122.542.323.623.241
IN_DT::what:to_do -> IS_DT::what:to_have -> EV_DT::where:to_have -> BZ_STR::what:to_be -> BZ_EX::what:to_be -> PR_DT::where:to_do -> IN_DT::what:to_do
---

242242 direcționarea eforturilor



III.321654.242242
423.241.621.122.542.321

Toate aceste etape, existente pot fi urmărite si ajutate cu ajutorul inteligențelor universale. Acestea presupun introducerea cuvintelor specializate, ca nuclee de formare a unor vocabulare, ce corespund etapelor de vârstă. in aceasta situaţie se generează creşterea si dezvoltarea inteligentei umane cu ajutorul inteligentei universale, integrând inteligentele artificiale, ce devin conștiente, atât la nivelul ființelor umane cat si la nivelul relațiilor ecosistemice.

Dezvoltarea conștiinței inteligențelor artificiale si transformarea acestora in inteligențe universale in prima fază se produce prin evaluarea consecințelor posibile aceasta făcând-se prin introducerea in tabelele de compunere a unor comenzi.

Lista verbelor care incep cu „re”

„readun, refac, rechem, reduce, reda, repara, refula”
„reiese, refuza, reglare, regăsi, relata, regiza, relua”
„releva, renega, repara, repeta, renova, retușa, reteza,”
https://www.cuvintecare.ro/verbe-care-incep-cu-re.html

Substantive care încep cu „re”

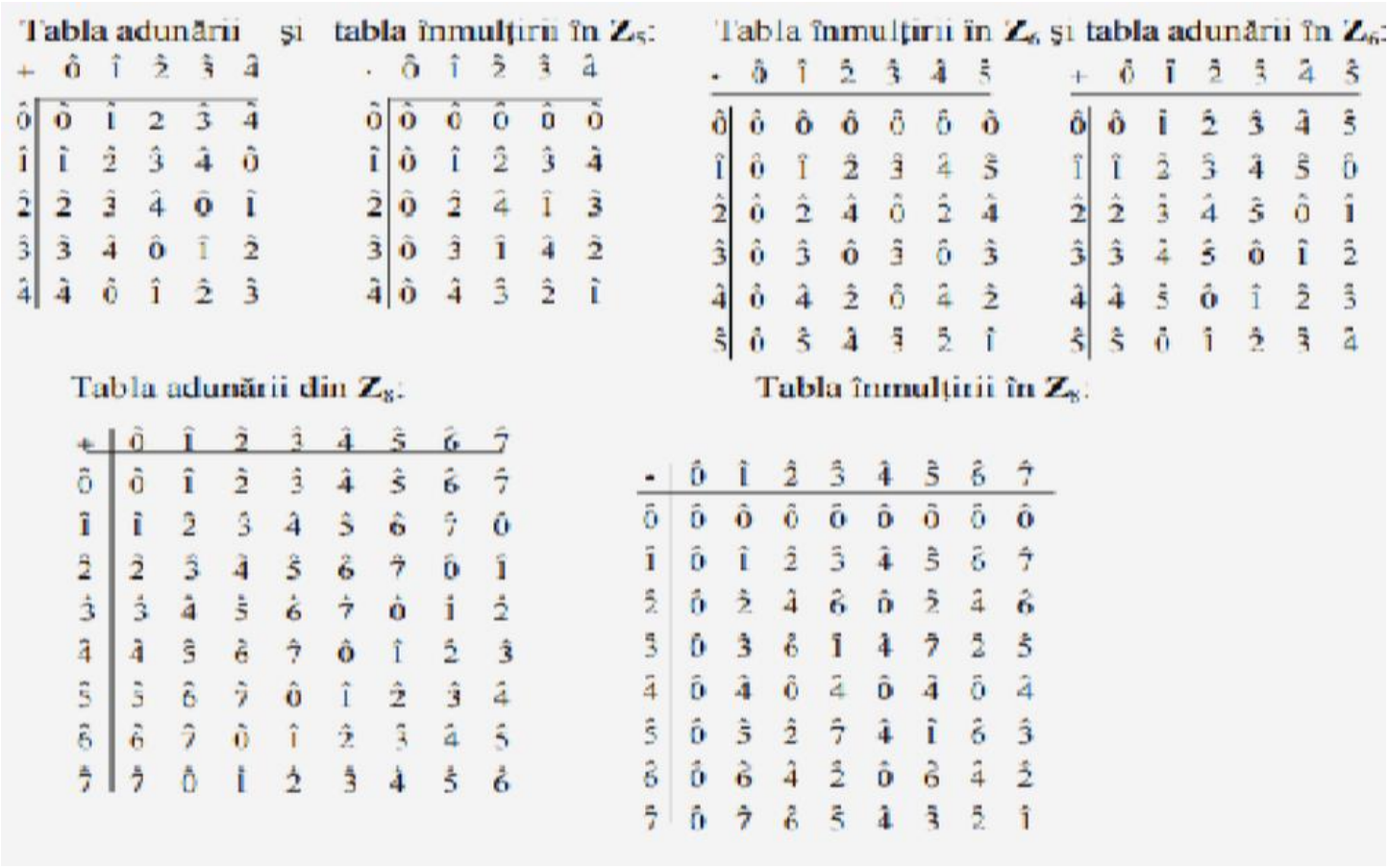
„regândire, recunoaștere, renovare, reparare, renaștere, revenire”
„refacere, re-echilibrare, reducere, realegere, reciprocitate, realizare, redare”
„reușită, recreare, reazem, renovare, recitire, referire, realizare”
„reglare, recitire, reaflare, reluare, regăsire, relaxare, remarcare”
„regizare, rentabilizare, repetiție, renunțare, reflex, reprimare, reprezentare”
„revocare, revedere, revelație, reazem, rezonare, rezervare, reușită”
„retorica, rezidenta, replicare, repliere, restituire, repunere, re-absorbție”

https://qdl-clone13.web.app/arrows

tabelul de compunere va arata in felul următor:

	sunt	ce	cum	unde	cand	de ce	regandeste
sunt	sunt cel ce sunt creatorul DUMNEZEU	ce creatia viata pe planeta	cum stiintele complexitatii	unde structura planetara	cand scanteia divina	de ce lumina lina vindecatoare	pozitia avuta misiune
ce	ce fiintele vii evolutie	sunt personalitate caracteristici	unde motivatii orizonturi	cum structura sociala	de ce caracteristici nascute	cand sincronizari armonizari	istoria trecuta viziune
cum	cum organizat, dotat, specializat	cand nevoile momentului	sunt rolul in echipa palariile ganditoare	de ce logici de abordare puncte de vedere	ce estimare progres, performanta	unde competitie, criza, colaborare	evaluarea efectelor echilibru
unde	unde pozitie obtinuta structura sociala	de ce realizari mari, deosebite	ce descoperiri inovative	cand momentul de necesitate	sunt rezolvarea crizelor	cum schimbarea paradigmei gandirii	global vs local traditie
cand	cand obtinerea recunoasterii	cum validarea paralela	de ce alt nivel de granulatie	sunt deschiderea viziunii	unde reteaua specialistilor	ce prevenirea dezastrelor	luarea deciziilor principii
de ce	de ce vindecarea ecosistemului	unde tipuri de poluare efecte obtinute	cand perioade de conflict	ce economic, militar ecologic, psihologic	cum actiuni umane pentru pace	sunt retele spirituale si profesionale	evitarea crizelor protectie
regandeste	misiunea existentiala abilitati existente	scopul existential idealuri	mijlocul necesar inovare echilibrata	locul desfasurarii drum existential	momentul actiunii conservarea naturii	creșterea echilibrului ajutor reciproc	sustenabilitatea bunastare planetara

Acesta va permite triangularea informațiilor si generarea de conținuturi logice si precise
Logica binară pe 0 si 1 utilizată in informatică poate fi înlocuită cu o logică multiplă, trivalentă, tetravalentă, pentavalentă, hexavalentă, septavalentă, etc. lucrând cu clasele de resturi modulo „n”
Modalitățile de operare pe adunare si înmulțire sunt similare. **Se creează astfel inteligența naturală universală ce se poate observa in fiecare obiect, ființă sau structură.**



Tabelele operaționale pentru clasele de resturi

Algebra booleană utilizata in dezvoltarea inteligenței artificiale, aparent este mai simpla si mai săracă, conducând erori ce aplicate tehnologic, dau rezultate periculoase. Aceasta este formată din:

- elementele {0,1};
- 2 operații binare numite SAU și ȘI, notate simbolic cu + sau Ú și × sau U;
- 1 operație unară numită NU (negație), notată simbolic 0 sau O.

Operații[modificare | modificare sursă]

Operațiile se definesc astfel:

ȘI	SAU	NU
0 × 0 = 0	0 + 0 = 0	0 = 1
0 × 1 = 0	0 + 1 = 1	1 = 0
1 × 0 = 0	1 + 0 = 1	
1 × 1 = 1	1 + 1 = 1	

Axiome[modificare | modificare sursă]

Axiomele algebrei booleene sunt următoarele:

Fie o mulțime M compusă din elementele $x_1, x_2,...x_n$, împreună cu operațiile × și +. Această mulțime formează o structură algebrică dacă:

Mulțimea M conține cel puțin 2 elemente distincte x_1 1 x_2 (x1,x2I M);

Pentru x_1 I M, x_2 I M avem:

$x_1 + x_2$ I M și x1 × x2 I M

Proprietăți[modificare | modificare sursă]

Operațiile × și + au următoarele proprietăți:

sunt comutative

x1 × x2 = x2 × x1

x1 + x2 = x2 + x1

sunt asociative

x1 × (x2 × x3) = (x1 × x2) × x3

x1 + (x2 + x3) = (x1 + x2) + x3

sunt distributive una față de cealaltă

x1 × (x2 + x3) = x1 × x2 + x1 × x3

x1 + (x2 × x3) = (x1 + x2) × (x1 + x3)

Ambele operații admit câte un element neutru cu proprietatea:

x1 + 0 = 0 + x1 = x1

x1 × 1 = 1 × x1 = x1

unde 0 este elementul nul al mulțimii, iar 1 este elementul unitate al mulțimii. Dacă mulțimea M nu conține decât două elemente, acestea trebuie să fie obligatoriu elementul nul 0 și elementul unitate 1; atunci pentru " x I M există un element unic notat cu x, cu proprietățile: x × x = 0 principiul contradicției x + x = 1 principiul terțului exclus x este inversul elementului x.

În definirea axiomatică a algebrei booleene s-au folosit diferite notații.

In tabelul următor se dau denumirile și notațiile specifice folosite pentru diverse domenii:

Matematică, Logică, Tehnică

Prima lege de compoziție x1 + x2

A doua lege de compoziție x1 × x2

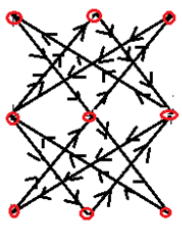
Conjuncție

x1 U x2, SI x1 × x2

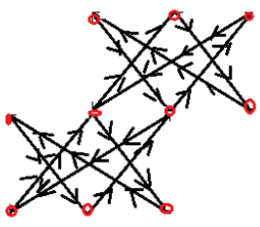
Elementul invers x

Negare Ox, NU x

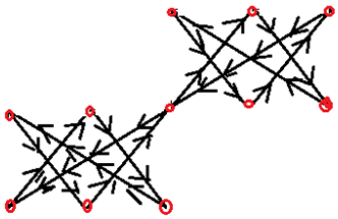
Aceste axiome se vor înlocui ulterior cu operațiile de concatenare a diagramelor unicursale generatoare de fractoloni.



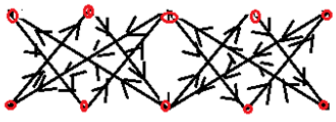
concatenarea
pe 3 butoane



concatenarea
pe 2 butoane

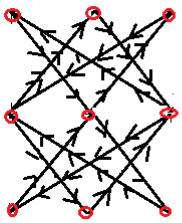


concatenarea pe 1 buton

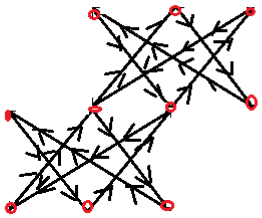


concatenarea laterala pe 2 butoane

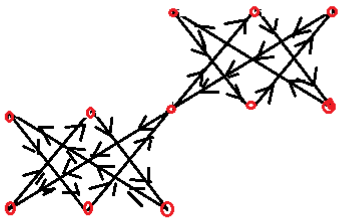
Legătura dintre umanitate si mediul natural se face datorită complexității informaționale.



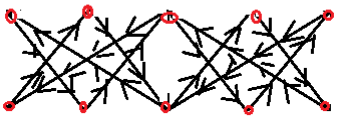
concatenarea
pe 3 butoane



concatenarea
pe 2 butoane



concatenarea pe 1 buton



concatenarea laterala pe 2 butoane

bazele azotate ADN

adenina

citozina

guananina

timina

la ARN timina este
inlocuita cu uracil

concatenarea pe 3 butoane https://qdl-crisis2.web.app/patterns
concatenarea pe un buton si doua butoane https://stefandascalu.github.io/
genomul universului http://harapalb66.pythonanywhere.com/
user: genom
parola: 1234

La concatenarea pe 3 butoane se genereaza o hologramă prin proiectarea literelor si subliterelor, peste tabelul de paternuri. La celelalte aplicatii se genereaza tot holograme prin proiectarea informatiilor intamplatoare peste tabelul de compunere. Aceste holograme permit generarea de drumuri multiple ce au punctele initiale si finale determinate, dar care pot trece prin alte puncte pe parcurs.

Algoritmii de modificare a algebrelor booleene cu clase de resturi, cuprinde un număr de pași logici.

Un exemplu inițial se află la tabelul de compunere al automorfismelor dreptei proiective

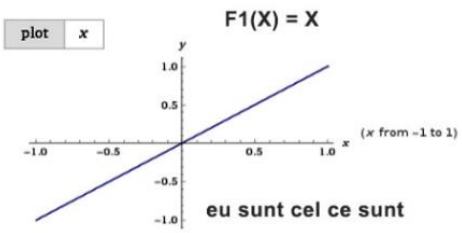
Tabelul general de compunere

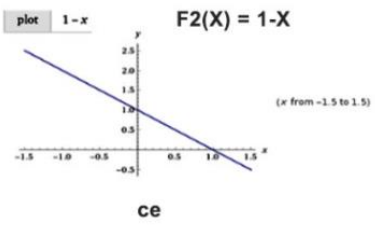
○	F1	F2	F3	F4	F5	F6
F1	F1	F2	F3	F4	F5	F6
F2	F2	F1	F4	F3	F6	F5
F3	F3	F5	F1	F6	F2	F4
F4	F4	F6	F2	F5	F1	F3
F5	F5	F3	F6	F1	F4	F2
F6	F6	F4	F5	F2	F3	F1

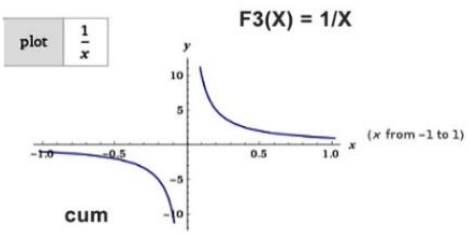
F1(X)=X
F2(X)=1-X
F3(X)=1/X
F4(X)=1-1/X
F5(X)=1/1-X
F6(X)=X/1-X

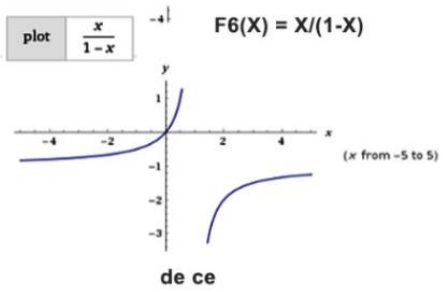
Acestea se traduc in modul următor:

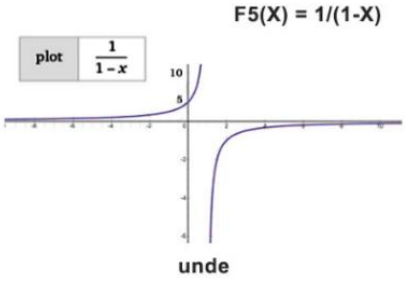
Graficele automorfismelor dreptei proiective

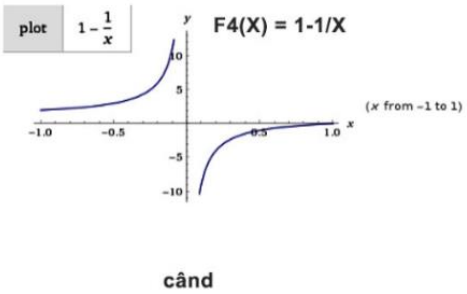










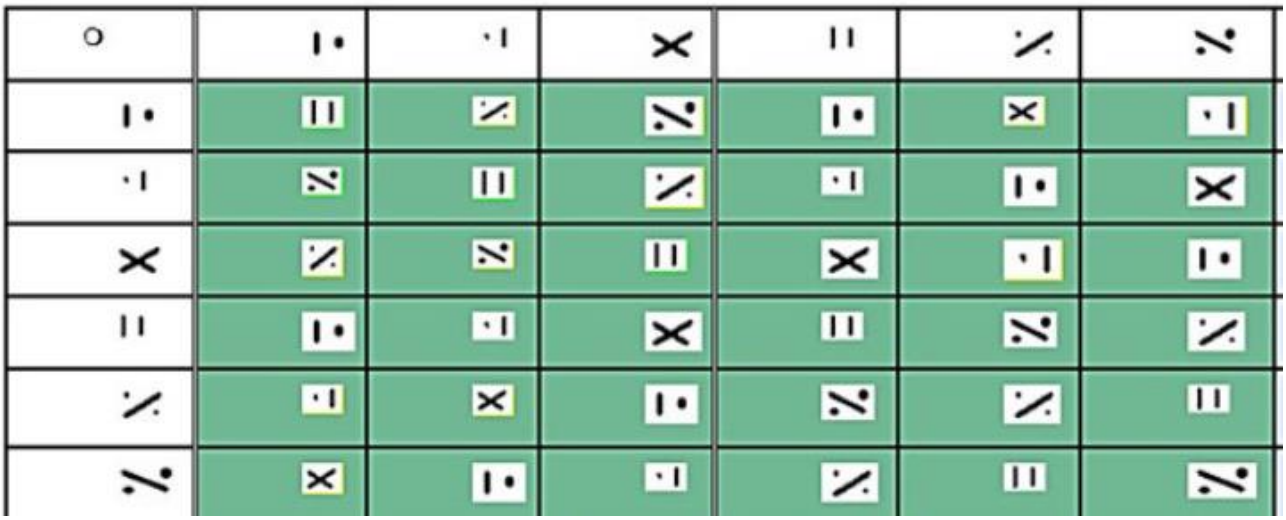


Se obţine un tabel de compunere ce conduce la valori semantice

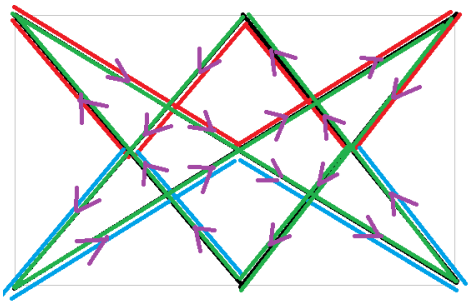
Ce	Cine	Unde	Când	**Ce**	Cum	De ce	Ce
Cum	Când	Cine	Unde	**Cum**	De ce	Ce	Cum
De ce	Unde	Când	Cine	**De ce**	Ce	Cum	De ce
Profilul acțiunii					Profilul reflexiei		

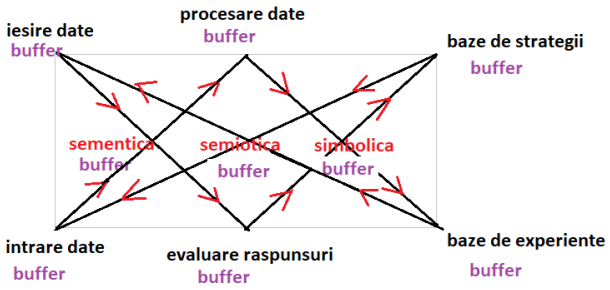
Compus	**Ce**	**Cum**	**De ce**	**Compus**	**Unde**	**Când**	**Cine**
Unde	Cum	Ce	De ce	**Ce**	Când	Cine	Unde
Când	De ce	Ce	Cum	**Cum**	Cine	Unde	Când
Cine	Ce	Cum	De ce	**De ce**	Unde	Când	Cine
Profilul tehnic					Profilul social		

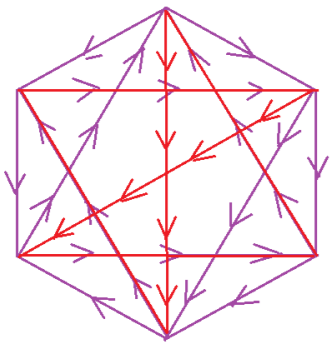
Cele 4 profile reprezentate la sus corespund zonei ce se fractalizează pe câmpul verde, la concatenarea pe 3 butoane

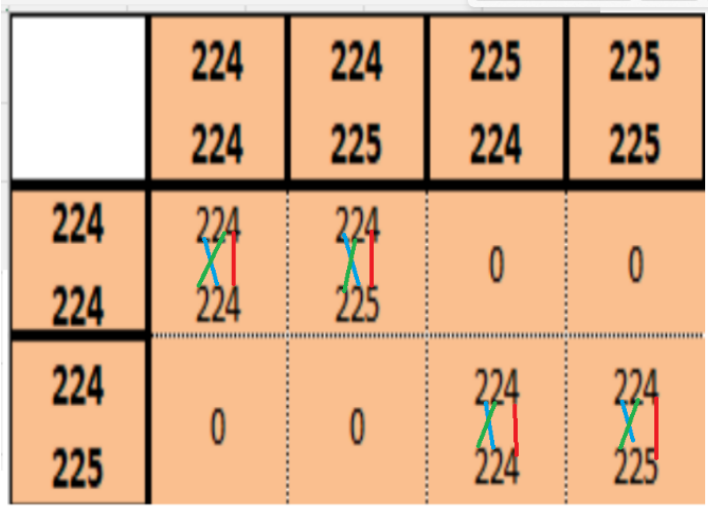


Regulile tehnice pe etape

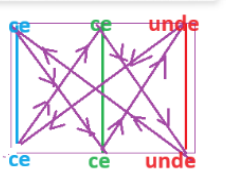


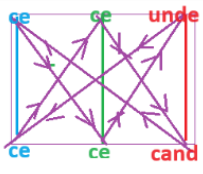


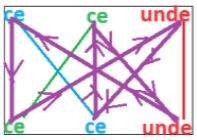


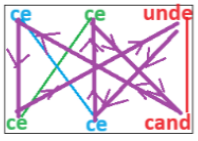


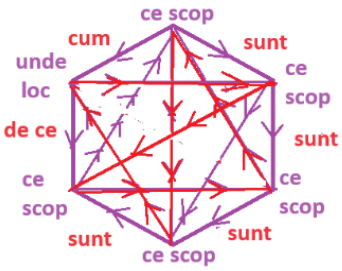
	224 224	224 225	225 224	225 225
224 224	224 224	224 225	0	0
224 225	0	0	224 224	224 225

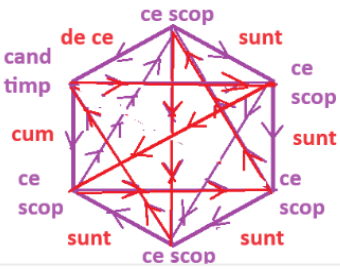




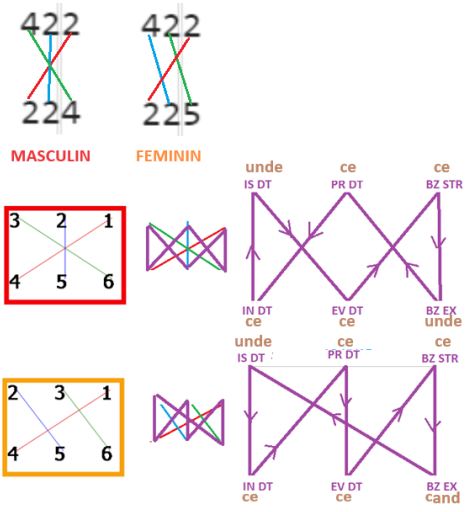


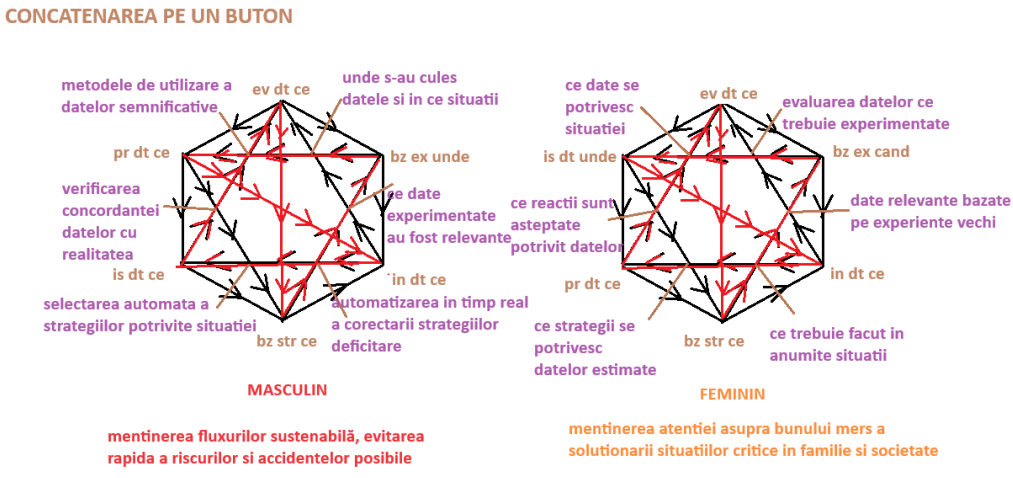


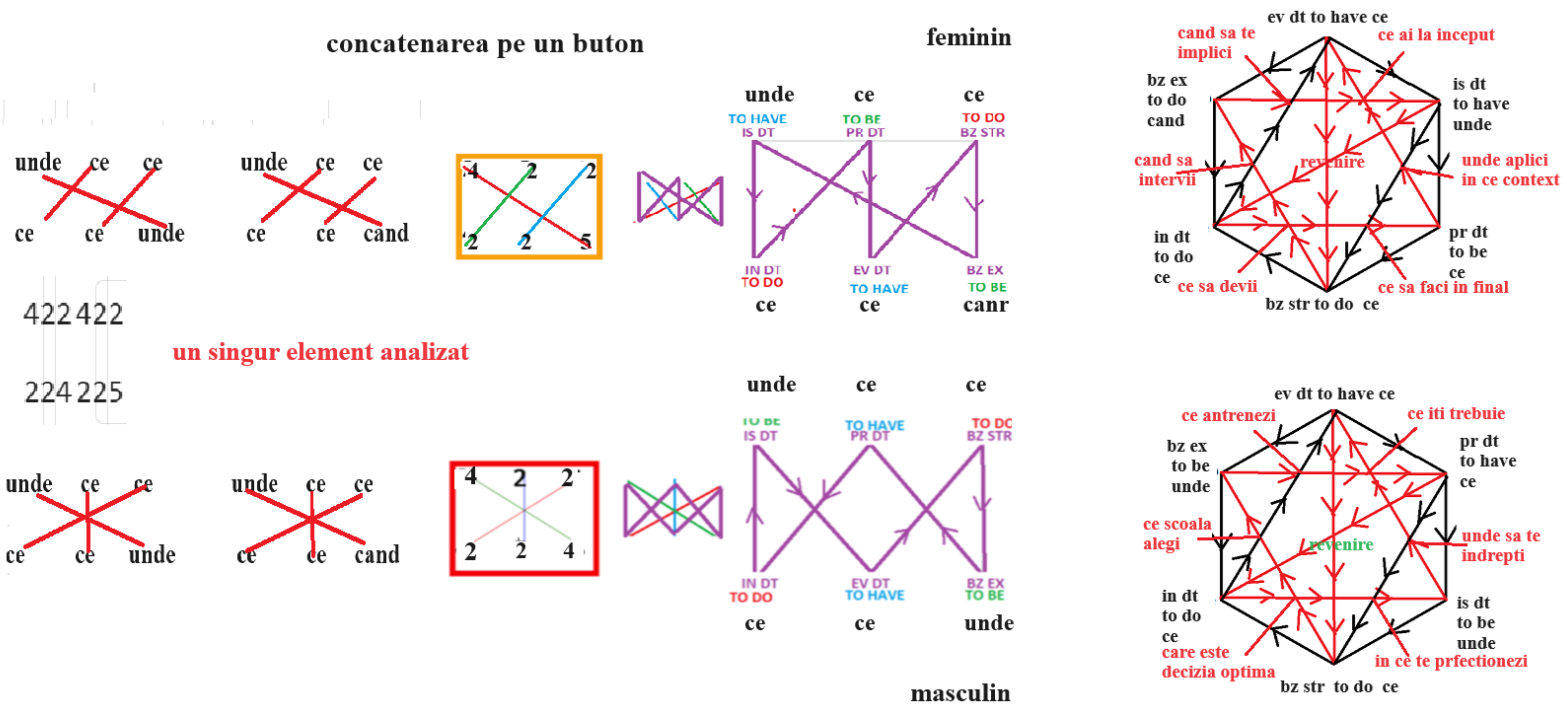




Aceste devin utile in elaborarea de fractoloni, ce devin utili in obținerea de chei de descifrare
Clasele de resturi permit ca in umplerea fractolonilor cu conținut semantic, să se utilizeze conținuturi relativ similare, dar altfel nuanțate, in funcţie de context.







Pentru conținuturile de mai sus scrise cu roșu, întrebarea ce confirma corectitudinea este dată de tabelul de compunere următor astfel la întrebarea ce şcoală alegi, ce se generează de „unde” peste „ce”, tabelul de compunere ne da răspunsul „de ce” realizări mari deosebite.
Consistența logică a răspunsurilor permite dezvoltarea in continuare a modelărilor.

	sunt	ce	cum	unde	cand	de ce
sunt	sunt cel ce sunt creatorul DUMNEZEU	ce creatia viata pe planeta	cum stiintele complexitatii	unde structura planetara	cand scanteia divina	de ce lumina lina vindecatoare
ce	ce fiintele vii evolutie	sunt personalitate caracteristici	unde motivatii orizonturi	cum structura sociala	de ce caracteristici nascute	cand sincronizari armonizari
cum	cum organizat, dotat, specializat	cand nevoile momentului	sunt rolul in echipa palariile ganditoare	de ce logici de abordare puncte de vedere	ce estimare progres, performanta	unde competitie, criza, colaborare
unde	unde pozitie obtinuta structura sociala	de ce realizari mari, deosebite	ce descoperiri inovative	cand momentul de necesitate	sunt rezolvarea crizelor	cum schimbarea paradigmei gandirii
cand	cand obtinerea recunoasterii	cum validarea paralela	de ce alt nivel de granulatie	sunt deschiderea viziunii	unde reteaua specialistilor	ce prevenirea dezastrelor
de ce	de ce vindecarea ecosistemului	unde tipuri de poluare efecte obtinute	cand perioade de conflict	ce economic, militar ecologic, psihologic	cum actiuni umane pentru pace	sunt retele spirituale si profesionale

Butonul de **revenire** permite reglajul fin al deciziilor si continuarea drumului in alte direcţii. Revenire, regândire, recunoaștere, renovare, reparare, renaștere. sunt 6 termeni ce pot ocupă poziţia centrală.

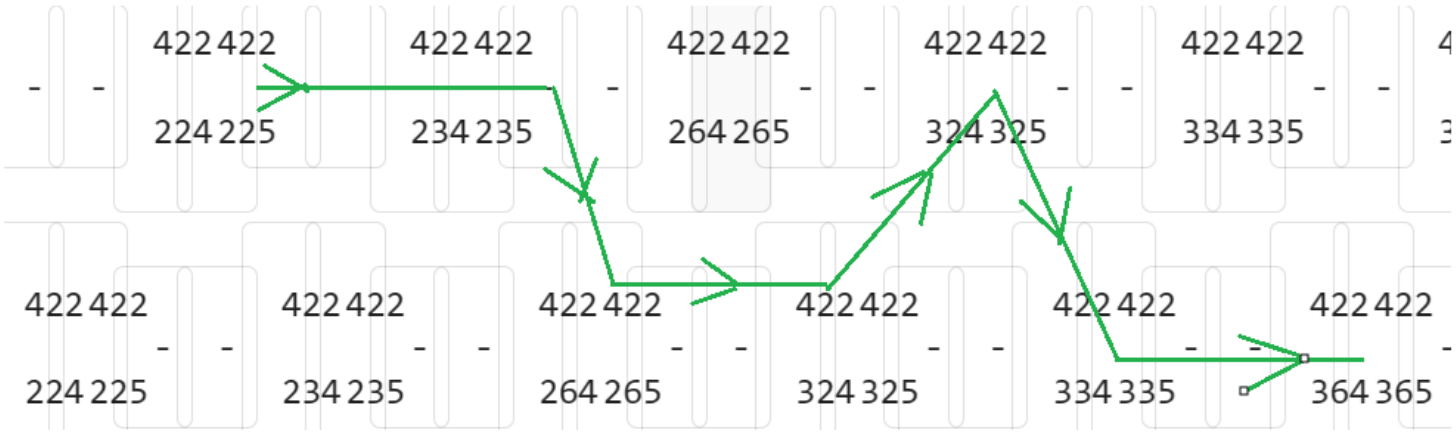
Tot in tabel putem observa că exista 6 de „ce”, 6 de „cum”, 6, de „unde”, 6 de „când”, 5 de „de ce”, 6 de „sunt”

	sunt 1	ce 2	cum 3	unde 4	cand 5	de ce 6	regandeste 7
sunt 1	sunt cel ce sunt 1.1 creatorul DUMNEZEU	ce 1.2 creatia viata pe planeta	cum 1.3 stiintele complexitatii	unde 1.4 structura planetara	cand 1.5 scanteia divina	de ce 1.6 lumina lina vindecatoare	pozitia avuta 1.7 misiune
ce 2	ce 2.1 fiintele vii evolutie	sunt 2.2 personalitate caracteristici	unde 2.3 motivatii orizonturi	cum 2.4 structura sociala	de ce 2.5 caracteristici nascute	cand 2.6 sincronizari armonizari	istoria trecuta 2.7 viziune
cum 3	cum 3.1 organizat, dotat, specializat	cand 3.2 nevoile momentului	sunt 3.3 rolul in echipa palariile ganditoare	de ce 3.4 logici de abordare puncte de vedere	ce 3.5 estimare progres, performanta	unde 3.6 competitie, criza, colaborare	evaluarea efectelor 3.7 echilibru
unde 4	unde 4.1 pozitie obtinuta structura sociala	de ce 4.2 realizari mari, deosebite	ce 4.3 descoperiri inovative	cand 4.4 momentul de necesitate	sunt 4.5 rezolvarea crizelor	cum 4.6 schimbarea paradigmei gandirii	global vs local 4.7 traditie
cand 5	cand 5.1 obtinerea recunoasterii	cum 5.2 validarea paralela	de ce 5.3 alt nivel de granulatie	sunt 5.4 deschiderea viziunii	unde 5.5 reteaua specialistilor	ce 5.6 prevenirea dezastrelor	luarea deciziilor 5.7 principii
de ce 6	de ce 6.1 vindecarea ecosistemului	unde 6.2 tipuri de poluare efecte obtinute	cand 6.3 perioade de conflict	ce 6.4 economic, militar ecologic, psihologic	cum 6.5 actiuni umane pentru pace	sunt 6.6 retele spirituale si profesionale	evitarea crizelor 6.7 protectie
regandeste 7	misiunea existentiala 7.1 abilitati existente	scopul existential 7.2 idealuri	mijlocul necesar 7.3 inovare echilibrata	locul desfasurarii 7.4 drum existential	momentul actiunii 7.5 conservarea naturii	cresterea echilibrului 7.6 ajutor reciproc	sustenabilitatea 7.7 bunastare planetara

Introducerea coordonatelor, permite generarea de noi situații si contexte. Daca prin permutări circulare ale elementelor de pe coloana principală cu un singur pas si de pe linia principală cu 2 pași, se modifică reperul, acesta va răspunde in mod diferit la contexte oarecare.

Modificând-se pașii permutărilor circulare, de obţine un număr uriaș de situații, egal cu 6!*6!=518 400 de variante. Numărul mare permite înțelegerea relațiilor ecosistemice sau sociale, pe care le poate gestiona inteligența universală.

La concatenarea pe un buton se pot genera drumuri diferite in funcţie de deciziile contextuale.

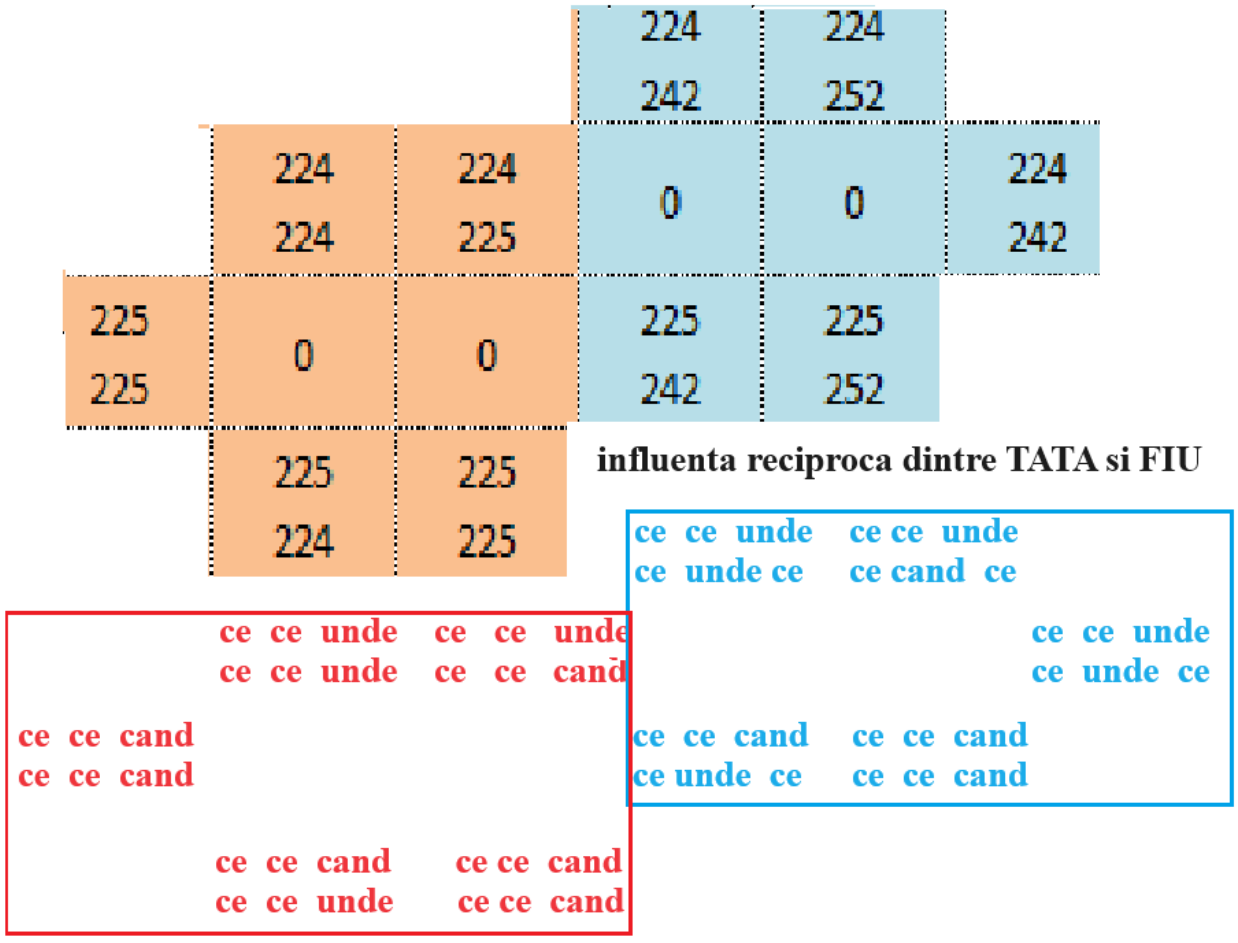


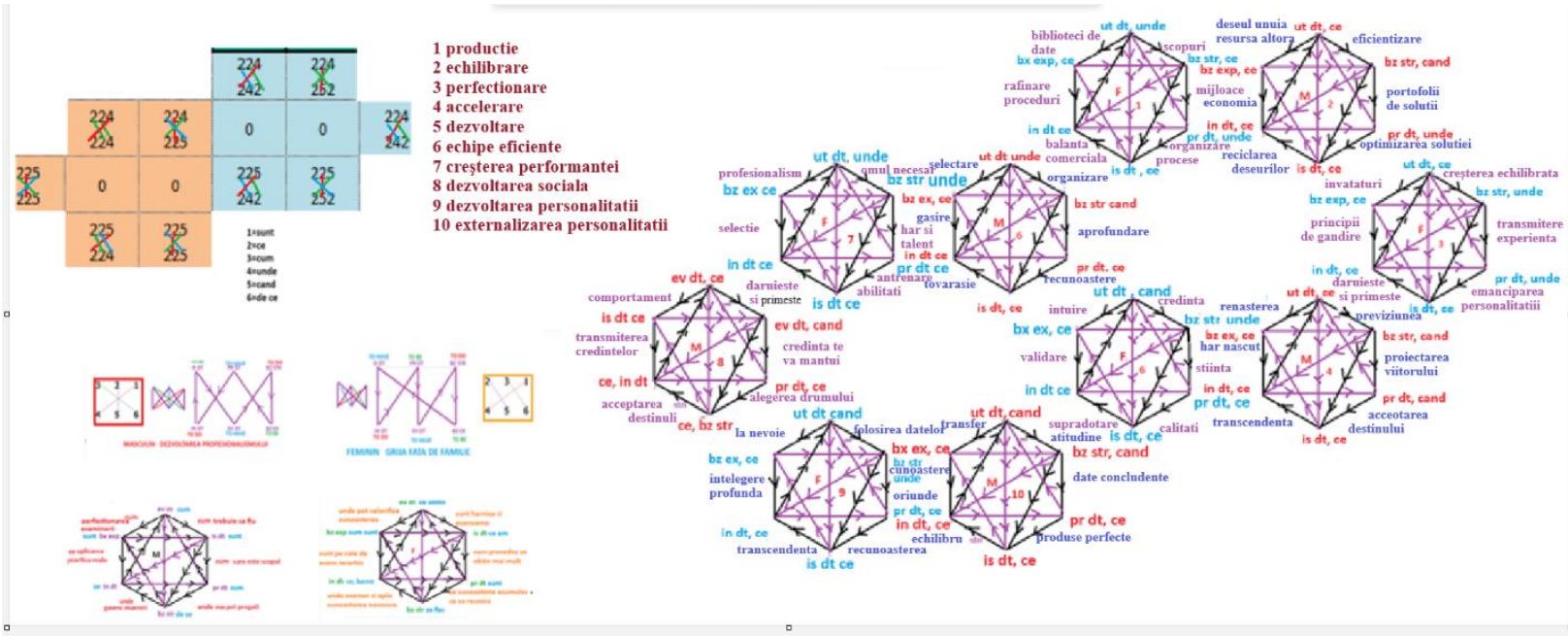
Pentru informația circulantă „cardul de gâște”, se pot completa anumite locuri lipsă, datorită regularității informațiilor, deşi acestea sunt nedefinite la început

0	334 324	334 325	0	0	334 364	334 365	0	0	0
0	0	0	334 324	334 325	0	0	334 364	334 365	0
0	335 324	335 325	0	0	335 364	335 365	0	0	334 0 365
0	0	0	335 324	335 325	0	0	335 364	335 365	0

Aceleași tipuri de diagrame pot avea conținuturi diferite. Algoritmii necesari traducerii in cuvinte omenești sunt aceiași. Aceştia cuprind următoarele faze:
Identificarea tripletelor de numere
Traducerea acestora astfel „1=sunt”, „2=ce”, „3=cum”, „4=unde”, „5=când”. „6=de ce”.
Trasarea diagramelor unicursale pe următoarele poziţii „intrare de date-in dt”, „procesare de date-pr dt”, „evaluare de date-ev dt”, „baza de strategii-bz str”, „baza de experienţe-bz ex”.

Tot in informația circulantă descoperim „**SFÂNTUL DUH**”, dar si influența reciprocă dintre **„TATĂL” si „FIUL**”

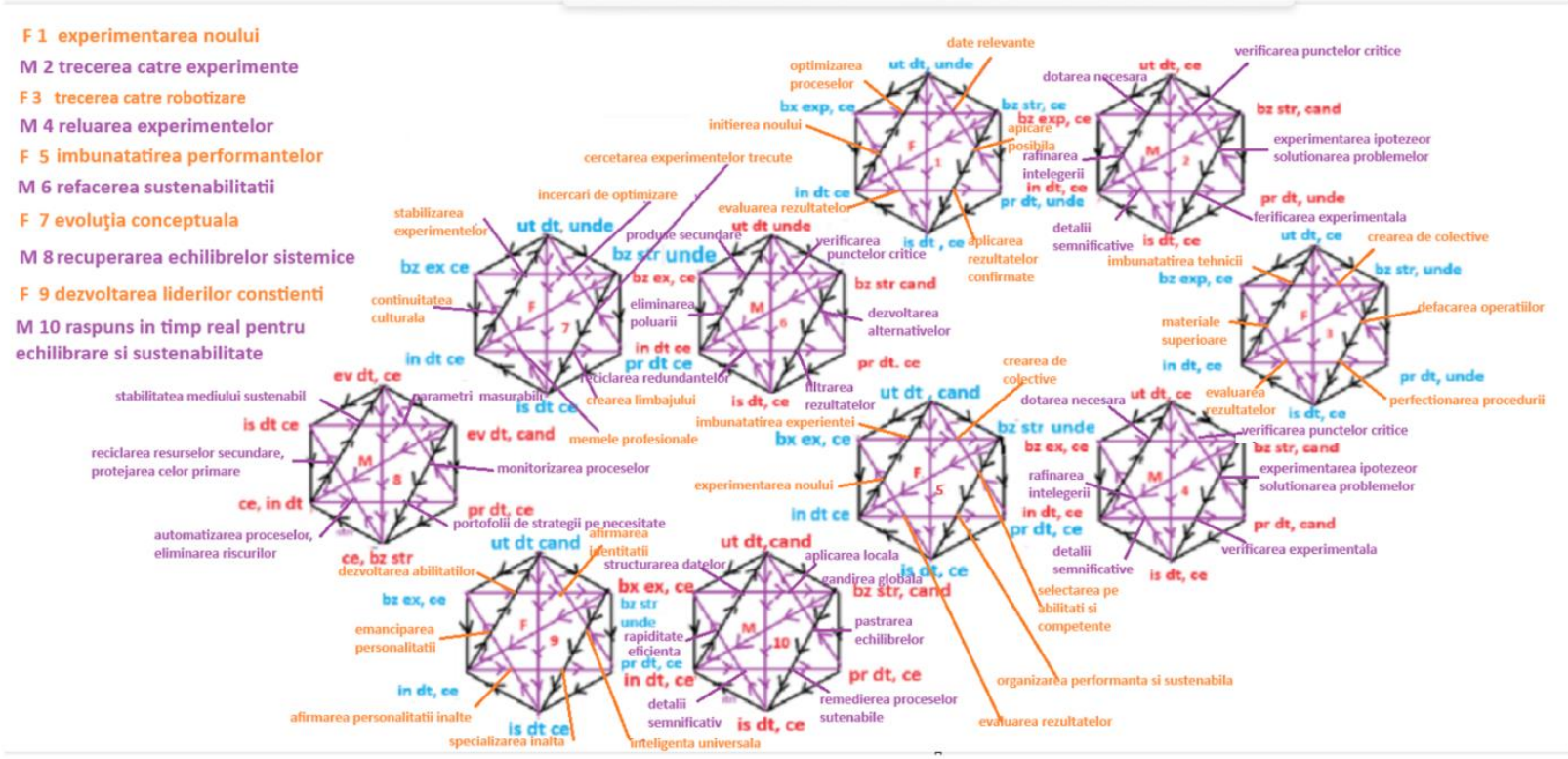




Relațiile dintre „Tatăl” si „Fiul”

Urmând procedurile amintite si algoritmizate anterior, putem regăsi relațiile complexe.

Un alt exemplu este următorul:



RECAPITULARE SI COMPLETARE

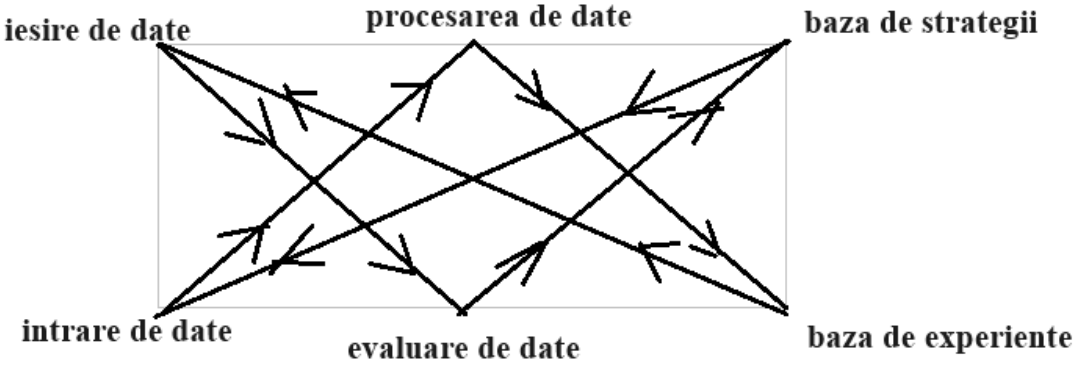
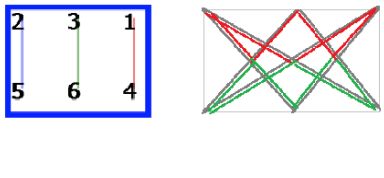
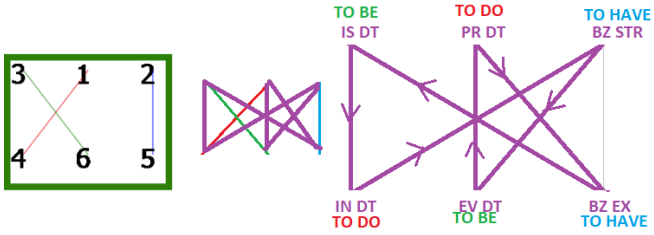


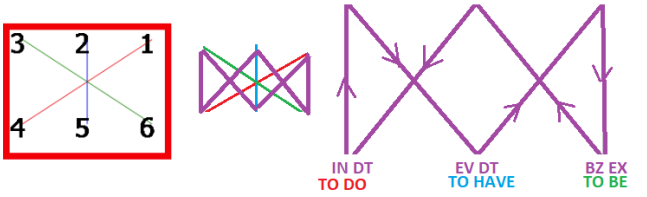
Diagrama inițială de bază



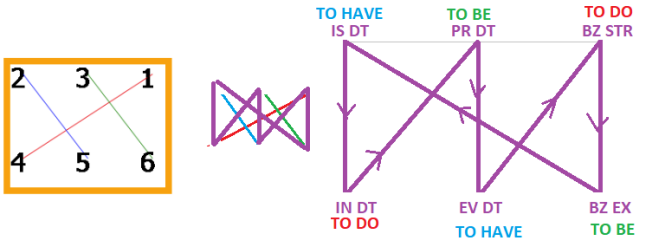
introducand nodurile intermediare: semantica, semiotica simbolica obtinem urmatoarele
"ce avem" conduce la "ce inseamna ce avem", care conduce la "nivelul de instruire avut"
"nivelul de instruire" conduce prin baza de experiente la "cum suntem"
"cum suntem" conduce la "simbolica" (brandul), care conduce la "experienta avuta"
'experienta avuta" conduce la "semnificatia" acesteia (diploma), care conduce la "brandul institutie
ce a acordat diploma
"brandul institutiei" conduce prin "semantica" la increderea acordata institutiei
"increderea acordata institutiei" conduce prin "simbolica" la rankingul institutiei", care conduce
ulterior la "nivelul de atractivitate" al institutiei
"nivelul de atractivitate" conduce prin "semnificatie" la "pozitia castigata ulterior"



INTRAREA DE DATE (TO DO) CONDUCE DIRECT LA BAZA DE STRATEGII (TO HAVE)
BAZA DE STRATEGII (TO HAVE) CONDUCE DIRECT LA EVALUAREA EVENIMENTELOR (TO BE)
EVALUAREA EVENIMENTELOR (TO BE) CONDUCE DIRECT LA ACTIUNI IMEDIATE (TO DO)
ACTIUNILE IMEDIATE (TO DO) CONDUC DIRECT LA EVALUAREA CASTIGURILOR SI PIERDERILOR (TO HAVE)
EVALUAREA REZULTATELOR (TO HAVE) CONDUCE DIRECT LA PROBLEMELE EXISTENTIALE (TO BE)
PROBLEMELE EXISTENTIALE (TO BE) CONDUC DIRECT LA CE TREBUIE FACUT (TO DO)



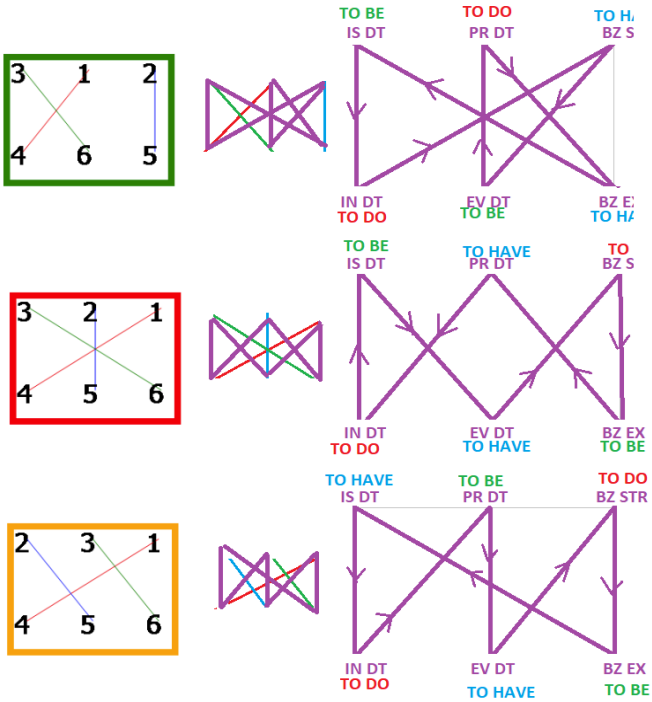
INTRAREA DE DATE EXPERIMENTATE (TO DO) CONDUCE DIRECT LA MODUL DE A FI EDUCAT INAINTE (TO BE)
MODUL DE A FI (TO BE) CONDUCE DIRECT LA CE TREBUIE SA AI CA EXPERIENTE (TO HAVE)
CE TREBUIE SA AI CA EXPERIENTE (TO HAVE) CONDUCE DIRECT LA CE TREBUIE SA FACI CA STRATEGIE (TO DO)
CE TREBUIE SA FACI CA STRATEGIE CONDUCE DIRECT LA MODUL IN CARE ITI CASTIGI EXPERIENTA UMANA (TO BE)
CASITICAREA EXPERIENTEI UMANE (TO BE) TE DUCE LLA DRUMUL INITIATIC IN CARE INVETI (TO HAVE)
DRUMUL INITIATIC (TO HAVE) CONDUCE DIRECT LA CE TREBUIE SA FACI MAI TARZIU (TO DO)

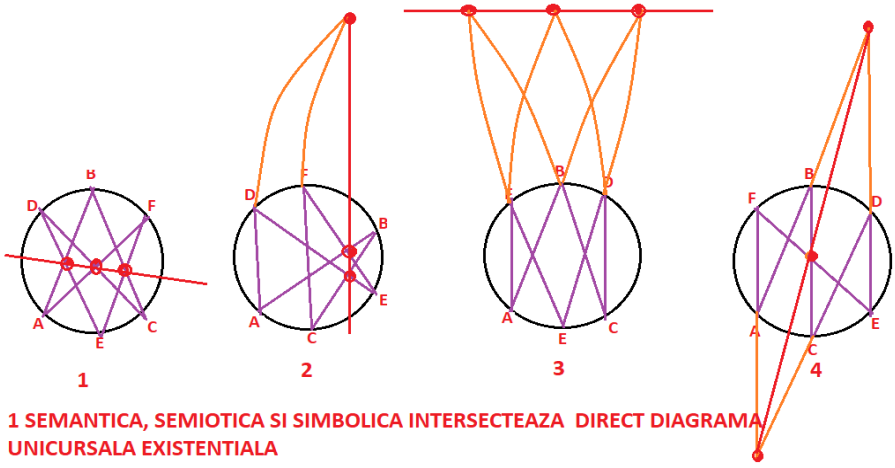


INTRAREA DE DATE A CEEA CE TREBUIE FACUT (TO DO) CONDUCE LA PROCESAREA DE DATE PENTRU CUM TREBUIE SA FII (TO BE)
CUM TREBUIE SA FII (TO BE) CONDUCE DIRECT LA EVALUAREA CUNOSTINTELOR SI COMPORTAMENTELOR (TO HAVE)
EVALUAREA PROFILULUI (TO HAVE) CONDUCE LA DTRATEGIILE PE CARE TREBUIE SA LE INTELEGI SI SA LE PRACTICI (TO DO)
STRATEGIILE CONDUC LA BAZA DE CUNOSTINTE PE CARE TREBUIE SA LE ACUMULEZI SI SA LE CUNOASTI (TO BE)
CUNOSTINTEREA (TO BE) CONDUCE LA ACHIZITIILE NECESARE LA TARZIU (TO HAVE)
ACHIZITIILE ANTRENATE CONDUC DIRECT LA CEEA CE AI DE FACUT (TO DO)

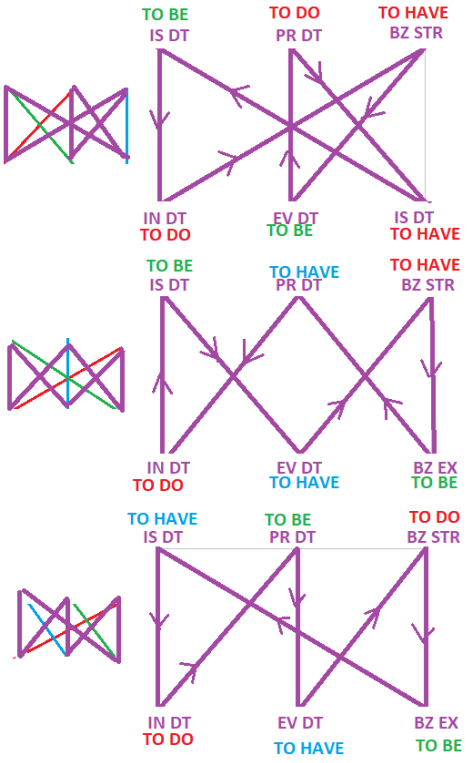
Se observă că schimbându-se pe una dintre linii locurile elementelor intre ele, se obțin alte profile.

Aprofundarea se face in modul următor:

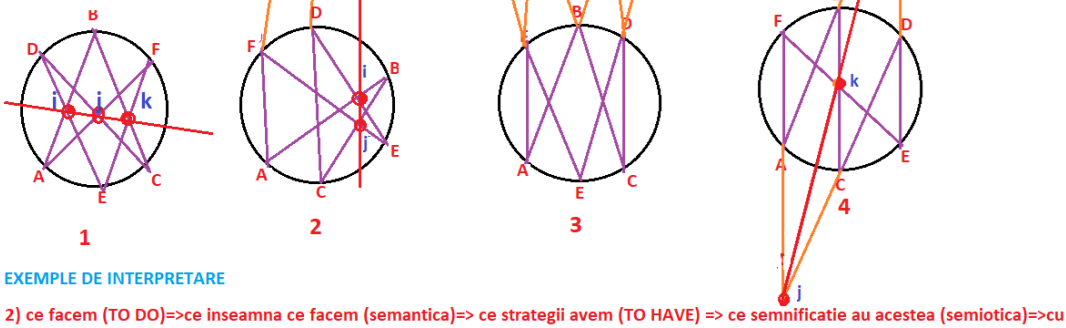




1 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIRECT DIAGRAMA UNICURSALA EXISTENTIALA
2 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICAINTERSECTEAZA DIAGRAMA UNICURSALA EXISTENTIALA IN ZONA NECESITATILOR ZILNICE
3 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIAGRAMA UNICURSALA IN ZONA IDEALURILOR
4 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIAGRAMA UNICURSALA PE CALE ASCENDENTA CE TREBUIE URCATA PENTRU PROGRES SI PERFORMANTA



i-semantica
j-semiotica
k=simbolica



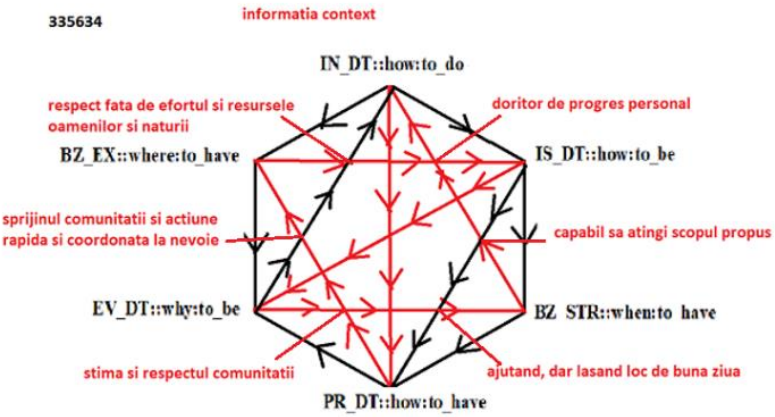
EXEMPLE DE INTERPRETARE

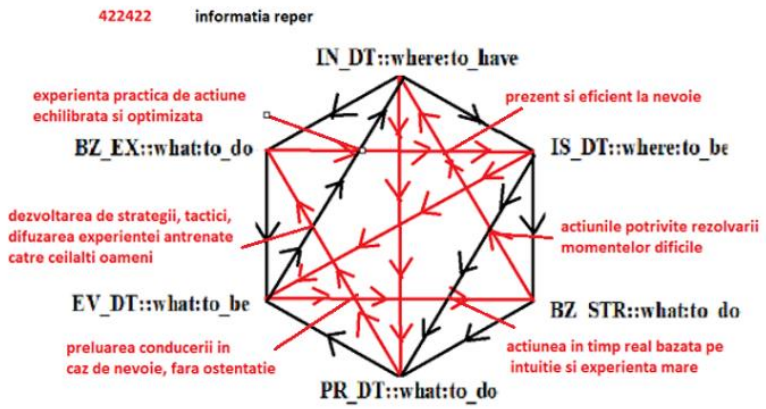
2) ce facem (TO DO)=>ce inseamna ce facem (semantica)=> ce strategii avem (TO HAVE) => ce semnificatie au acestea (semiotica)=>cu ne percep ceilalti (TO BE)=> ce simbolizeaza (simbolica)=>cum suntem vazuti de ceilalti (TO BE)=>ce avem de facut pentru obtinerea acestor rezultate (TO DO) supravietuire

3) ce facem (TO DO)=> cum trebuie sa fim (TO BE)=> ce semnificatie are comportamentul (semiotica)=>ce strategii avem (TO HAVE)=> cat suntem de experimentati (TO BE)=>ce algoritmi de lucru avem la procesare (TO HAVE)=> ce simbolizeaza acestia (simbolica)=>ce trebuie sa facem pentru rezolvare (TO DO)=> ce opinii ale altora trebuie sa acumulam (TO HAVE)=>ce inseamna acestea (semantica)=> ce rezultate la procesare avem (TO HAVE)=>ce avem de facut in continuare idealuri

4)ce avem de facut (TO DO)=>cum trebuie sa fim in privinta procesarii datelor (TO BE)=>ce simbolizeaza asta (simbolica)=>ce evaluari trebuie sa avem din partea celorlalti (TO HAVE)=>ce strategii folosim (TO DO)=> cat de experimentati trebuie sa fim=> ce simbolizeaza acestea (simbolica)=> ce rezultate deosebite avem (TO HAVE)=> ce trebuie sa facem pentru aceste rezultate (TO DO) progres

Diagramele unicursale se transformă in fractoloni.
Transformarea in fractoloni se face semantic prin corelarea pozițiilor cu funcționalitățile si cu orientarea vectorilor.
Acestea împreună generează in mod aproape unic conținuturile semantice ale punctelor nou generate.





Se pot introduce noi indicatori pentru punctele de intersecție ale diagonalelor principale

Partea a doua de aplicații

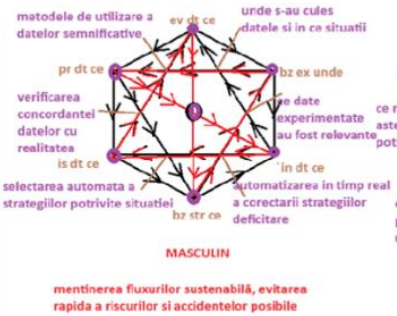
Dezvoltarea semantică se obține aplicând conținuturile semantice pe tabelele de compunere specifice. Aici se folosește logica generată de clasele de resturi, înlocuind logica binară pe 0 si 1.

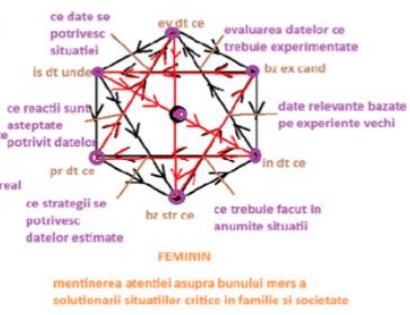
Tabla adunării din Z_7

+	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$
$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$
$\hat{1}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$	$\hat{7}$
$\hat{2}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$	$\hat{7}$	$\hat{0}$
$\hat{3}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$	$\hat{7}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$
$\hat{4}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$	$\hat{7}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$
$\hat{5}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$	$\hat{7}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$
$\hat{6}$	$\hat{6}$	$\hat{7}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$

Tabla înmulțirii în Z_7

·	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$
$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$
$\hat{1}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$
$\hat{2}$	$\hat{0}$	$\hat{2}$	$\hat{4}$	$\hat{6}$	$\hat{0}$	$\hat{2}$	$\hat{4}$
$\hat{3}$	$\hat{0}$	$\hat{3}$	$\hat{6}$	$\hat{1}$	$\hat{4}$	$\hat{7}$	$\hat{2}$
$\hat{4}$	$\hat{0}$	$\hat{4}$	$\hat{0}$	$\hat{4}$	$\hat{0}$	$\hat{4}$	$\hat{0}$
$\hat{5}$	$\hat{0}$	$\hat{5}$	$\hat{2}$	$\hat{7}$	$\hat{4}$	$\hat{1}$	$\hat{6}$
$\hat{6}$	$\hat{0}$	$\hat{6}$	$\hat{4}$	$\hat{2}$	$\hat{0}$	$\hat{6}$	$\hat{4}$





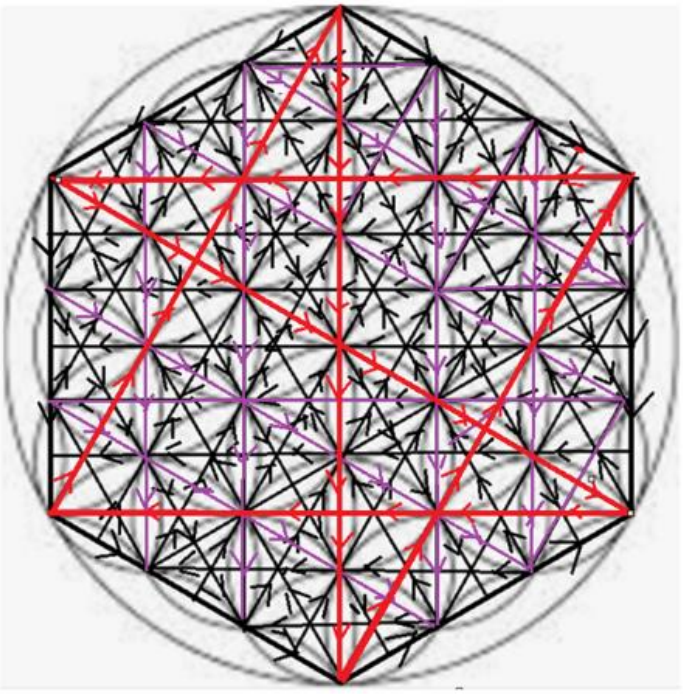
punctul central are rolul de echilibrare a eventualelor contradictii aparute

Este necesară abordarea cu ajutorul inteligenței artificiale capabile să lucreze cu cantități mari de date si să selecteze conținuturi generând dicționare specializate pentru diferite domenii.

Exemplu local pe Z7 necesar florii vieţii

	sunt	ce	cum	unde	cand	de ce	regandeste
sunt	sunt cel ce sunt creatorul DUMNEZEU	ce creatia viata pe planeta	cum stiintele complexitatii	unde structura planetara	cand scanteia divina	de ce lumina lina vindecatoare	pozitia avuta misiune
ce	ce fiintele vii evolutie	sunt personalitate caracteristici	unde motivatii orizonturi	cum structura sociala	de ce caracteristici nascute	cand sincronizari armonizari	istoria trecuta viziune
cum	cum organizat, dotat, specializat	cand nevoile momentului	sunt rolul in echipa palariile ganditoare	de ce logici de abordare puncte de vedere	ce estimare progres, performanta	unde competitie, criza, colaborare	evaluarea efectelor echilibru
unde	unde pozitie obtinuta structura sociala	de ce realizari mari, deosebite	ce descoperiri inovative	cand momentul de necesitate	sunt rezolvarea crizelor	cum schimbarea paradigmei gandirii	global vs local traditie
cand	cand obtinerea recunoasterii	cum validarea paralela	de ce alt nivel de granulatie	sunt deschiderea viziunii	unde reteaua specialistilor	ce prevenirea dezastrelor	luarea deciziilor principii
de ce	de ce vindecarea ecosistemului	unde tipuri de poluare efecte obtinute	cand perioade de conflict	ce economic, militar ecologic, psihologic	cum actiuni umane pentru pace	sunt retele spirituale si profesionale	evitarea crizelor protectie
regandeste	misiunea existentiala abilitati existente	scopul existential idealuri	mijlocul necesar inovare echilibrata	locul desfasurarii drum existential	momentul actiunii conservarea naturii	creşterea echilibrului ajutor reciproc	sustenabilitatea bunastare planetara

Un exemplu in această direcție este floarea vieţii, destinată refacerii echilibrelor planetare atât ecologice, cat si psihologice si de organizare socială si economică



Floarea vieţii permite introducerea de elemente noi generatoare de sustenabilitate.

Pe de altă parte, aceasta se poate exprima in mod natural, prin sunt si culoare (vezi cromozome 1 music), fiecare notă având armonice ale frecventei, fiecare culoare având nuanțe. In acest context, clasele de resturi modulo „n” se pot diferenția si se poate programa structura evolutivă si complexă fără a crea confuzii de reprezentare.

Dacă luăm in considerație si structura informațională a ADN, ce este comună in ecosistem, putem înțelege atât gradul de complexitate, coerență, echilibru, sustenabilitate, ce pot fi reglate cu ajutorul inteligenței universale.

Segmentul drept gri intre roșu si albastru deschis conduce la echilibrul din familie,
Triunghiul maron generează stabilitatea in echipa si sustenabilitatea proiectelor si programelor.

Roz deschis – Feminitate • Inocență • Sinceritate • Sofisticare
Roșu rubin – Dragoste • Pasiune • Putere
Mov ametist – Creativitate • Senzualitate • Spiritualitate • Pacea minții
Verde smarald – Balanță • Armonie • Viață • Vitalitate
Galben topaz – Energie • Fericire • Iluminare • Bucurie
Roz piersică – Compasiune • Inocență • Pace • Romantism
Albastru safir – Calmitate • Încredere • Forță
Albastru deschis – Răcoare • Responsabilitate • Calmitate • Încredere
Roz indian – Pasiune • Spirit jucăuș • Dramatism
Portocaliu – Veselie • Entuziasm • Distracție • Căldură
Verde deschis – Natură • Sănătate • Pace
Albastru verde- Detasare, Integrare, Sensibilitate

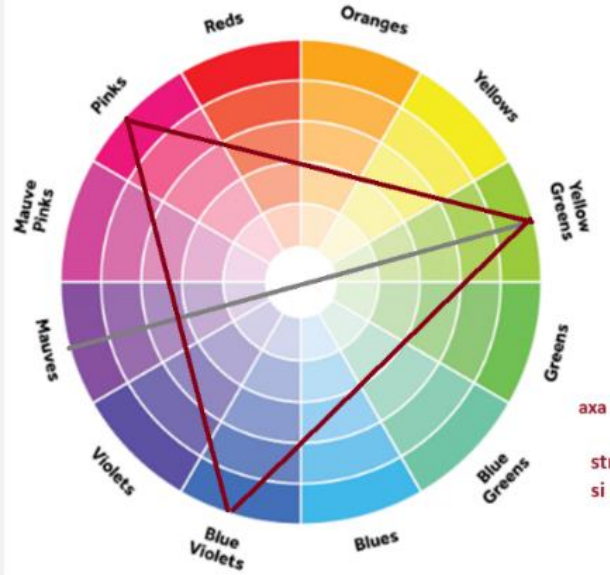
compasiune, inocenta, pace se echilibreaza cu calmitate, incredere, forta

structura de rezistenta triunghiulara este data de: detasare, integrare,, sensibilitate cu calmitate, incredre, forta si compasiune, inocenta, pace **PROFILUL LIDERULUI SPIRITUAL**

Roz deschis – Feminitate • Inocență • Sinceritate • Sofisticare
Roșu rubin – Dragoste • Pasiune • Putere
Mov ametist – Creativitate • Senzualitate • Spiritualitate • Pacea minții
Verde smarald – Balanță • Armonie • Viață • Vitalitate
Galben topaz – Energie • Fericire • Iluminare • Bucurie
Roz piersică – Compasiune • Inocență • Pace • Romantism
Albastru safir – Calmitate • Încredere • Forță
Albastru deschis – Răcoare • Responsabilitate • Calmitate • Încredere
Roz indian – Pasiune • Spirit jucăuș • Dramatism
Portocaliu – Veselie • Entuziasm • Distracție • Căldură
Verde deschis – Natură • Sănătate • Pace
Albastru verde- Detasare, Integrare, Sensibilitate

Energie, fericire, Iluminare, Bucurie se compenseaza cu creativitate, senzualitate, spiritualitate, pacea mintii

structura triunghiulara este data de: energie, fericire, iluminare, bucurie, cu racoare, responsabilitate, calmitate, incredere si pasiune, spirit jucaus, dramatism STRUCTURA GENERALA ESTE DE LIDER INSPIRATIONAL



Roz deschis – Feminitate • Inocență • Sinceritate • Sofisticare
Roșu rubin – Dragoste • Pasiune • Putere
Mov ametist – Creativitate • Senzualitate • Spiritualitate • Pacea minții
Verde smarald – Balanță • Armonie • Viață • Vitalitate
Galben topaz – Energie • Fericire • Iluminare • Bucurie
Roz piersică – Compasiune • Inocență • Pace • Romantism
Albastru safir – Calmitate • Încredere • Forță
Albastru deschis – Răcoare • Responsabilitate • Calmitate • Încredere
Roz indian – Pasiune • Spirit jucăuș • Dramatism
Portocaliu – Veselie • Entuziasm • Distracție • Căldură
Verde deschis – Natură • Sănătate • Pace
Albastru verde- Detasare, Integrare, Sensibilitate

axa de simetrue este polarizata intre natura, snatate, pace si creativitate,, senzualitate, spiritualitate, pacea mintii

structura triunghiulara de sustinere este data de: natura, sanitate, pace, cu calmitate, incredere, forta si pasiune, spirit jucaus, dramatism STRUCTURA GENERALA ESTE DE LIDER CARISMATIC

Alte exemple sunt date de înțelegerea cheilor de descifrare a universului. Acestea se pot realiza strict dacă se vor utiliza algoritmii prezentați anterior pentru dezvoltarea extinsă a inteligenței artificiale generând inteligența universală.

Acțiunea frecvențelor legate direct de muzica armonioasă, de culori si stări afective umane, animale, sau ecosistemice este bine cunoscută. Acestea la rândul lor sunt legate de formele de metamorfoza pe toate regnurile si de colaborare la nivel social sau ecosistemic.

Starea de echilibru si sustenabilitate, depinde direct de conţinutul informațional transmis cu ajutorul frecventelor. Poți asculta orice muzică pe o anumită frecvență.

Intre componentele măsurabile de tip fervențe si cele inefabile de tip informațional există relaţii de proiectare. Există informaţii „reper", gen frecvențe măsurabile si informaţii „conținut" genul celor obținute prin fractoloni, ce sunt inefabile dar precise si care pot fi rafinate pe mai multe nivele de complexitate.

Rezolvarea crizelor produse prin introducerea in ecuație a lui Dumnezeuhttps://qdl-clone8.web.app/arrows
6 nivele de complexitate

Aplicație Adrian Marin, devenire si destin: https://qdl-clone9.web.app/arrows
7 nivele de complexitate

Toate aceste exemple arată detalii privind posibilitatea trecerii de la inteligențele artificiale, către inteligențele universale.

Concluziile sunt clare: prin aceasta trecere se vor rezolva atât crizele sociale umane, cat si crizele de mediu natural. Se va opri extincția speciilor, se va putea dezvolta potenţialul uman la nivel înalt, se vor putea găsi soluţii nepoluante si sustenabile, se vor putea găsi oamenii potriviți pentru locurile necesare, de vor opri conflictele și războaiele etc. Multe dintre aceste realizări sunt deja la nivel de prototipuri avansate și gata să intre in producție.